



**LICEO SCIENTIFICO STATALE  
"Galileo Galilei"**

Liceo Scientifico, Liceo Scientifico opzione scienze applicate, Liceo Linguistico, Liceo delle Scienze Umane opzione economico-sociale  
Liceo coreutico e musicale  
Via dei Duchi Carafa - 81034, Mondragone (CE) Tel. 0823 1876589-08231876591  
e mail [ceps07000v@istruzione.it](mailto:ceps07000v@istruzione.it) [www.liceogalilei.com](http://www.liceogalilei.com)

## **Criteria per la valorizzazione del merito**

Il comitato di valutazione adotta la seguente regolamentazione per la valorizzazione del merito dei docenti e la conseguente attribuzione del bonus di cui ai commi 126 e 127 dell'art. 1 della L107/2015:

### **Art. 1 - Condizioni di accesso al bonus, pre- requisiti e entità**

Al bonus possono accedere tutti i docenti a tempo indeterminato in servizio nella scuola.

Pre-requisiti per l'accesso:

1. non aver superato nell'a. s. i 30 gg di assenza a qualsiasi titolo;
2. l'assenza di provvedimenti disciplinari nell'anno di riferimento della valorizzazione;
3. l'assenza di provvedimenti disciplinari nell'anno in corso.

L'entità del bonus sarà diversa tra gli assegnatari e sarà determinata per ciascuno dal dirigente scolastico tenuto conto della numerosità di attività valorizzate e il livello qualitativo del contributo del docente alla funzione /attività

Gli assegnatari non potranno superare il 30% dell'organico di fatto dell'istituzione scolastica al fine di evitare distribuzioni massive o a pioggia del bonus.

### **Art.2 - Motivazione dell'attribuzione**

L'assegnazione del bonus, nel rispetto dei presenti criteri, è effettuata dal dirigente scolastico motivandone l'attribuzione.

La motivazione dell'attribuzione del bonus scaturisce dalla compilazione, con riferimento a ciascun assegnatario e per l'ambito/i di assegnazione, delle tabelle riportate nell'art. 3, dove a ciascuna funzione/attività valorizzabile con il bonus corrisponde il livello qualitativo che il dirigente riterrà conseguito dal docente assegnatario nello svolgimento della funzione/attività.

Non si procederà ad alcuna graduazione dei docenti né alla formulazione di una graduatoria; la motivazione che scaturisce dalla compilazione della tabella evidenzia solo il livello qualitativo conseguito dal docente assegnatario nello svolgimento/ attuazione della funzione/attività ritenuta meritevole di valorizzazione.

Non sarà formalizzata alcuna motivazione per i docenti che non sono individuati quali assegnatari del bonus.

L'entità del bonus assegnato non è soggetto a motivazione. La motivazione riguarda solo l'individuazione quale assegnatario.

L'assegnazione del bonus può fare riferimento per ciascun assegnatario ad un solo ambito o a più ambiti.

Il provvedimento di attribuzione del bonus dovrà essere emanato dal dirigente entro il 31 agosto di ciascuna anno.

### **Art.3 - Descrittori dei criteri e indicatori per la valutazione del merito**

Di seguito si riportano tre tabelle contenenti, per ciascun ambito valutativo previsto dal comma 129 dell'art. 1 della L. 107/2015, i indicatori dei criteri con i relativi descrittori di funzione /attività valorizzabile e con l'indicazione dei livelli di qualità conseguibili dei citati indicatori. La compilazione delle tabelle per ciascun assegnatario costituisce la motivazione dell'assegnazione.

Ambiti valutativi (ex comma 129, art. 1 legge 107/2015)	Descrittori dei criteri	Indicatori di funzione /attività da valorizzare	N°e/o Breve descrizione delle attività svolte	Livello qualitativo del contributo del docente della funzione/attività		
				buono	ottimo	eccellente
<i>a) della qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti</i>	qualità dell'insegnamento	Essere punto di riferimento per i colleghi per la didattica della disciplina insegnata				
		Partecipazione a corsi di aggiornamento e formazione afferenti allo sviluppo di competenze professionali con disseminazione all'interno della scuola				
		Tenuta efficace della documentazione didattica esemplificativa della propria azione e messa a disposizione della stessa ai colleghi				
	contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica	Partecipazione attiva a gruppi di lavoro				
		Partecipazione attiva all'elaborazione del POF				
		Partecipazione attiva ad azioni di sistema (progetti, bandi, convenzioni, concorsi)				
	successo formativo e scolastico degli studenti	Progettazione e utilizzo di ambienti di apprendimento innovativi ed efficaci contro la dispersione scolastica per l'inclusione, per la costruzione di curricula personalizzati				
		Uso sistematico di strumenti diversificati nella valutazione (ad es. assegnazione di compiti secondo i livelli di competenza degli studenti)				
		Progettazione e realizzazione di attività mirate alla prevenzione della dispersione scolastica				

Firma \_\_\_\_\_

Tab.I

Ambiti valutativi (ex comma 129, art. 1 legge 107/2015)	Descrittori dei criteri	Indicatori di funzione /attività da valorizzare	N°e/o Breve descrizione delle attività svolte	Livello qualitativo del contributo del docente della funzione a/attività		
				buono	ottimo	eccellente
<i>b) dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche</i>	risultati ottenuti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni	Realizzazione di attività finalizzate al potenziamento (certificazioni lingue e informatica, educazione alla cittadinanza attiva, scambi soggiorni studio etc.)				
		Attività documentate di valorizzazione delle eccellenze				
	risultati ottenuti in relazione al potenziamento dell'innovazione didattica e metodologica	Organizzazione di attività laboratoriali, di attività interdisciplinari, di alternanza scuola lavoro (tutor interni)				
		Uso delle TIC in modo efficace, sia nell'insegnamento della materia sia come supporto del ruolo professionale				
		Assistenza e consulenza ai colleghi nell'uso delle nuove tecnologie				
	collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche	Partecipazione ad iniziative di ricerca didattico-metodologica presso la scuola				
		Partecipazione ad iniziative di ricerca didattico-metodologica rappresentando l'istituto in reti di scuole, poll formativi o in partenariati con università o altri soggetti				
		Impegno nella documentazione e diffusione di buone pratiche individualmente o in gruppi di lavoro				

Firma \_\_\_\_\_

Ambiti valutativi (ex comma 129, art. 1 legge 107/2015)	Descrittori dei criteri	Indicatori di funzione /attività da valorizzare	N°e/o breve descrizione delle attività svolte	Livello qualitativo del contributo del docente della funzione a/attività		
				buono	ottimo	eccellente
<i>e) delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale.</i>	responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo	Contributo nel Supporto organizzativo diretto e continuo con il dirigente (collaboratori, nucleo di valutazione,, commissione PTOF, gruppo di miglioramento)				
		Contributo nel Supporto organizzativo riferito a specifiche funzioni (qualità, sicurezza)				
		Contributo nel supporto organizzativo e nel coordinamento delle attività di orientamento in Ingresso e uscita				
		Coordinamento e gestione sito internet della scuola e piattaforma on line				
	<b>responsabilità assunte nel coordinamento didattico</b>	Coordinamento gruppi di progetto				
		Coordinamento didattica alunni BES e OSA				
		Coordinamento didattico GLH				
		Coordinamento alternanza scuola-lavoro				
		Coordinamento GLIE e gestione rapporti con servizi sociali				
	responsabilità assunte nella formazione del personale	Attività di docenza in corsi di formazione				
		Attività di progettazione di percorsi di formazione per docenti				
		Elaborazione di modalità innovative nella formazione				
		Attività di tutor docenti in formazione				

Firma \_\_\_\_\_

#### **Art.4 - Validità dei criteri**

I presenti criteri sono da ritenere validi per il corrente anno scolastico 2016-17.

I criteri potranno essere modificati o confermati all'inizio del prossimo anno in considerazione dei RAV annuale della scuola e della verifica sull'applicazione degli stessi, effettuata annualmente dal comitato di valutazione.

Approvati dal comitato di valutazione in data 17 maggio 2017

Il Comitato di valutazione

Il Dirigente Scolastico  
Prof. Giorgio Bovenzi

COMPONENTE DOCENTI designata dal Collegio Docenti

Prof. Antonio Miraglia \_\_\_\_\_

Prof.ssa Maria Angelina Viola \_\_\_\_\_

COMPONENTE DOCENTI designata dal Consiglio di Istituto

Prof.ssa Filippa De Gennaro \_\_\_\_\_

COMPONENTE GENITORI designata dal Consiglio d'Istituto

Prof.ssa Concetta Riccardo \_\_\_\_\_

COMPONENTE STUDENTI designata dal Consiglio d'istituto

Alessandro Di Lorenzo \_\_\_\_\_

COMPONENTE ESTERNO individuato dall'Ufficio scolastico regionale

Dirigente Scolastico

Prof.ssa Giuseppina Casapulla \_\_\_\_\_